**Formularz zgłoszeniowy na kurs językowy organizowany dla osób uczestniczących/ starających się o udział w Programie Erasmus**

**Celem kursów językowych jest podnoszenie umiejętności językowych przyszłych stypendystów Programu ERASMUS. Kursy językowe organizowane będą na poziomie zaawansowania uczestników kursu, ale nie niższym niż A2, z wyjątkiem języków niderlandzki i portugalski, dla których ewentualnym poziomem kursu może być Poziom A1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Imię i Nazwisko |  |
| 2. | Telefon |  |
| 3. | E-mail  |  |
| 4. | Wydział /Kierunek/ Rok studiów |  |
| 5. | Nr albumu |  |
| 6. | Deklaruję udział w kursie języka(proszę wpisać **jeden** język,który Pan/Pani wybiera) Przy planowanym wyjeździe do Belgii, Holandii można wybrać j. angielski i j. niderlandzki Przy planowanym wyjeździe do Portugalii można wybrać j. angielski i portugalski) |  |
| 7. | Deklarowany poziom znajomości języka obcego (zakreśl właściwy patrz : **Opis poziomów zaawansowania w skali Rady Europy** ).Uwaga: nie będą kwalifikowane osoby bez znajomości języka | * **Początkujący**
	+ A1 - Beginner
	+ A2 - Pre-Intermediate
* **Średniozaawansowany**
	+ B1 - Intermediate
	+ B2 - Upper-Intermediate
* **Zaawansowany**
	+ C1 - Advanced
	+ C2 - Proficient
 |
| 8. | Deklarowany udział w Programie Erasmus (proszę podkreślić) | **A. Studenci**1. Wyjazd na praktykę w roku akademickim 2014/20152. Wyjazd na praktykę w roku akademickim 2015/20163. Wyjazd na studia w roku akademickim 2015/2016**B. Pracownicy UM** 1. Wyjazd szkoleniowy  2. Wyjazd dydaktyczny |

....................................... Data ……………………………..

(Podpis studenta)

**Decyzja o zakwalifikowaniu na kurs językowy**

Data …………………………….. …………………………………………

 (podpis )

Załącznik do formularza zgłoszeniowego na kurs językowy

## **Opis poziomów zaawansowania w skali Rady Europy**

|  |  |
| --- | --- |
| Poziom | Opis |
| A1 | * Rozumie i potrafi stosować potoczne wyrażenia i bardzo proste wypowiedzi dotyczące konkretnych potrzeb życia codziennego.
* Potrafi formułować pytania z zakresu życia prywatnego, dotyczącego np: miejsca, w którym mieszka, ludzi, których zna i rzeczy, które posiada oraz odpowiadać na tego typu pytania.
* Potrafi przedstawić siebie i innych.
* Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno, zrozumiale i jest gotowy do pomocy.

Poziom zaawansowania językowego osiągany po ukończeniu 120 godzin kursu językowego (1 rok). |
| A2 | * Rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów związanych z życiem codziennym (na przykład podstawowe informacje dotyczące osoby rozmówcy i jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy).
* Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe.
* Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.

Poziom zaawansowania osiągany po ukończeniu 240 godzin kursu językowego (2 lata). |
| B1 | * Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd.
* Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą zdarzyć się w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem.
* Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują.
* Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.

Poziom zaawansowania językowego osiągany po ukończeniu 360 godzin kursu językowego (3 lata). |
| B2 | * Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności.
* Potrafi - w szerokim zakresie tematów - formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.

 Poziom zaawansowania językowego osiągany po ukończeniu minimum 480 godzin kursu językowego (min. 4 lata) |
| C1 | * Rozumie szeroki zakres trudnych tekstów, dostrzegając także znaczenia ukryte, wyrażone pośrednio.
* Potrafi wypowiadać się płynnie, spontanicznie, bez większego trudu znajdując właściwe sformułowania.
* Swobodnie posługuje się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych.
* Potrafi formułować jasne, dobrze zbudowane, szczegółowe, dotyczące złożonych problemów, wypowiedzi ustne lub pisemne.

.Poziom zaawansowania językowego osiągany po ukończeniu kursu przygotowującego do egzaminu CAE. |
| C2 | * Osoba posługująca się językiem na tym poziomie może z łatwością zrozumieć praktycznie wszystko, co usłyszy lub przeczyta.
* Potrafi streszczać informacje pochodzące z różnych źródeł pisanych lub mówionych, w spójny sposób odtwarzając zawarte w nich tezy i wyjaśnienia.
* Potrafi wyrażać swoje myśli płynnie, spontanicznie i precyzyjnie, subtelnie różnicując odcienie znaczeniowe nawet w bardziej złożonych wypowiedziach.

Poziom zaawansowania językowego osiągany po ukończeniu kursu przygotowującego do egzaminu CPE. |